**Шановні директори шкіл!**

Щоб забезпечити якість освіти, потрібно системно працювати над розвитком закладу. Спільна робота всього колективу є гарантією успіху, але саме директор школи повинен стати тією рушійною силою, яка спрямує колектив, підкаже, дасть приклад, допоможе організувати освітній процес. Для цього керівникові потрібно бути творчою і цікавою особистістю, лідером, самому прагнути до успіху, самовдосконалюватися.

Бібліотека інституту післядипломної педагогічної освіти підготувала список рекомендованої літератури з актуальних питань управління закладами загальної середньої освіти та педагогічними інноваціями.

Список складається з журналів видання «Директор школи. Шкільний світ» та «Директор школи. Бібліотека»

Пропоновані у списку видання можна отримати у бібліотеці інституту.

**Список рекомендованої літератури для керівників ЗЗСО**

373.091
**1.Безпека в школі : Актуальні питання освітнього життя. "Безпечна школа".Відеонагляд та броньовані ранці .Пожежна безпека в школі** .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу; Директор школи, №9,2018") : бк [3094бк]
    *На керівники та адміністрацію освітніх закладів покладаються надважливі завдання : посилити охорону територій навчальних закладів та контроль за пропускним режимом, забезпечити шкільні їдальні тільки якісними та свіжими продуктами, організувати роботу в школах щодо роз'яснення учням, батькам, педагогам дій у випадках виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю - булінгу, пожежі, нападу злочинців. 06.11.2018*

373.014.3(477)
**2.Білі ворони EdCamp'у** .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3095бк]
    *Який він - учитель Нової української школи? Над цим питанням розмірковує нині як освітянська спільнота України, так і все суспільство. Про те, якими вже є, і якими мають бути вчительки і вчителі НУШ, можна було дізнатися від учасників та учасниць на четверній національній (не)конференції EdCamp Ukraine 2018. 06.11.2018*

159.922
**3.Булинг. Управлінський аспект** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 118с. .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ") : бк [бн]
    *Тренінги для для дітей і дорослих. Педагогічна рада "Профілактика та протидія булінгу в дитячому середовищі". .Діагностичний інструментарій. 08.06.2019*

373.017
**4.Громадянська освіта** .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3096бк]
    *Одним із пріоритетних напрямів сучасної школи є громадянська освіта. Її завдання - формувати в школярів розуміння та повагу до прав і свобод людини, навички демократичної участі й управління державою, розвивати громадянську відповідальність за суспільно-політичні процеси, навчати толерантного ставлення до людей не залежно від їхніх походження, національності, статі, сексуальної орієнтації. По суті це набір тих знань, умінь і навичок, володіння якими дасть можливість дитині стати успішним членом суспільства. 06.11.2018*

373.091.113
**5.Директор школи - як лідер змін** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільний світ") : бк [бн]
    *Чому навчання впродовж життя - таке важдиве для сучасної людини, особливо для професії педагога, та як lifelong learnning може допомогти директору школи стати справжнім агентом змін - окрема тема, яку висвітлено в цій книзі. Варто лише додати, що українському суспільству, особливо освітянам, необхідно прийняти той факт та відмовитися від уявлення, що навчання - це лише сидіння за партою. Навчання - це постійний процес, і якщо використовувати всі можливості, що нам дає сучасний світ, воно може бути справді цікавим та захопливим. 23.01.2019*

373.014.3
**6.Директор школи : про конкурс Global Teacher Prize та його переможців; НУШ-2018; волонтерство в школі** .- К. : Шкільний світ , 2018 .- 80с.: іл. .-((Серія "Директор школи" 2018, №12(144)) : бк [3125бк]     *02.01.19*

159.98
**7.Емоційний інтелект** / упоряд. А. Козлова .- К. : Шкільний світ , 2018 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-83-3 : бк [б.н]
    *У книжці розглянуто основні аспекти й проблеми вивчення емоційної сфери, поняття та особливості емоційного інтелекту, взаємозв'язок інтелекту (IQ), соціального (SI) та емоційного інтелекту ((ЕІ). Основну увагу приділено розвитку та віковим особливостям емоційної сфери особистості, чинникам розвитку емоцій та особливостям емоційних порушень, можливостям їхньої корекції. 27.04.2018*

373.5.016
**8.Захист Вітчизни та медичних знань : інтерактивні прийоми навчання** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 110с. .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ"; вип.2(161)) : бк [бн]
    *Інтерактивне навчання. Огляд інтерактивних методів і прийомів навчання, інтерактивні прийоми з предмета "Захист Вітчизни".08.06.2019*

373.043.2-056.2/3
**9.Любімова А. Впровадження інклюзивної освіти : управлінський аспект** / А. Любімова .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 144с. .-(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-000-1 : бк [3092бк]
    *Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 15.07.2016 р. № 836 "Про проведення науково-педагогічного експерименту "Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області" розпочато науково-педагогічний експеримент. Основною метою експерименту є напрацювання конкретних інструкцій, завдяки яким кожен директор, його заступники та педагогічний колектив закладу загальної середньої освіти матимуть читкий план дій для створення умов навчання дітей із особливими освітніми потребами. 06.11.2018*

373.091.2
**10.Масютіна М. Дебати : організація та проведення** / М. Масютіна .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 143с. .-(Серія "Бібліотека "Шкільного світу"; Завуч. Шкільний світ; №2) : бк
    *Що ж таке дебати? Це форма соціальної активності, розвиток небайдужої молоді з новим критичним світоглядом, яка стане надійною опорою для розбудови держави. Посібник дає необхідну інформацію та методичну підтримку педагогам в організації дебатів у закладах освіти, а також усім, хто цікавиться питаннями активного навчання та новими технологіями освіти. Рекомендовано для викладачів дисциплін гуманітарного циклу.04.09.2019*

373.3/5.011.33
**11.Освіта майбутнього** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 79с. .-(Директор школи. Шкільний світ. №5(149)) : бк
    *Традиція VS Інновація: що насправді потрібно школі? Освіта ХХІ століття: онлайн чи офлайн? Модератор освіти чи брейн-тренер: яке майбутнє вибрати вчителям уже сьогодні? Альтернатива традиціям. Школа для життя в дії. Підсумки моніторингу якості початкової освіти: чи вміють школярі читати й рахувати? 08.06.2019*

005(072)
**12.Пащенко О. Проекти для управлінців. Від реалізації ідеї до реалізованого проекту** / О. Пащенко .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 112с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3093бк]
    *Ви хочете створити проект? Такий, щоб був соціально значущий і суспільно корисний, щоб світ після його реалізації став трішки кращим. У книжці ви знайдете все, що треба знати про проект: від фантастичної ідеї до практичних кроків її втілення в життя. До вашої уваги практичні рекомендації щодо отримання грантів, пошуку партнерства, бюджету, кошторису, індикатори моніторингу результатів та багато іншої корисної інформації, що перетворить ідею на реальну справу. Для класних керівників, керівників освітніх закладів, педагогів і всіх, кого цікавить освіта в Україні. 06.11.2018*

**13.Право на освіту** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 78с. .-( №3(147)) : бк
    *Інклюзивна освіта в Україні: крок за кроком. Навчання у школах нацменшин: український і закордонний досвід. Освіта Фінляндії та підготовка педагогів: що варто знати українським учителям. Добірка книг для успішних керівників. 01.04.2019*

159.922.7
**14.Рашковська І. ЗНО та ДПА: як допомогти дитині впоратися зі стресо**м / І. Рашковська .- К. : Шкільний світ , 2018 .- 112с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-86-4 : бк [бн]
    *У книжці розглянуто основні напрями роботи практичного психолога під час підготовки учнів до ДПА та ЗНО, а також практичні рекомендації та психологічний інструментарій, що допоможе пом'якшити стрес перед іспитами не лише в учнів, а й у батьків і вчителів. 30.05.2018*

373.015.7
**15.Кудрик Л. Самокоучинг : як запобігти професійному вигоранню** / Л. Кудрик А. Бешлей , У. Мельник .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 215с. .-(Директор школи. Бібліотека) : бк [бн]
    *У посібнику розкрито значення коучингу як сучасної освітньої технології та інструмента розвитку особистості. Подано різноманітні коученгові техніки, практики, проектні методики, психологічні казки а самопізнання і самовдосконалення, медитації та гармонізації психоемоційного стану особистості - набір цікавих та дієвих інструментів, що допоможуть тим, хто візьме їх на озброєння стати кращою версією себе та допомогти у цьому іншим, змінити життєвий сценарій за власним усвідомленим вибором. Посібник буде корисний педагогам, психологам, тренерам і коучам, а також всім, хто цікавиться питаннями розвитку і гармонізації особистості, підвищення особистої ефективності. 05.11.2019*

373.041
**16.Самоосвіта в школі** .- К. : Видавництво "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільний світ; Директор школи, №10, 2018") : бк [3102бк]
    *У журналі розкрито такі актуальні питання: альтернатива перепідготовки вчителя, як вчителю знайти тренінг і тренера, самоосвіта за кордоном, НУШ від А до Я(старт реформи, участь громад), філософія оцінювання в Новій українській школі. 06.11.2018*

373.3/5.091.2
**17.Свобода в школі** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 78с. .-(№2(146)) : бк
    *Партнерство чи битва? Трудові відносини. Персональні дані в школі: свобода використання й право на захист. Як учні за кордоном використовують гаджети в школах. Крок уперед: протидія булінгу. Конституція України та Конвенція про захист прав: спільне й відмінне.01.04.2019*

373.07
**18.Soft skills: навички успіху** .- К. : Шкільний світ , 2019 .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ"; вип.4) [бн]
    *Історія виникнення hard i soft skills (робота з машинами та робота з людьми),що від цього залежить, Топ-5 визначень, 5 причин, чому потрібно розвивати, навички для професії та життя. 08.06.2019*

373.064.2
**19.Співпраця з батьками** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 80с. .-(Директор школи. Шкільний світ) : вип.8 бн

    *Батьки і школа: Агресивне протистояння чи розумна співпраця? Від методичок до мобільних застосунків: як співпрацюють школа й батьки у світі? Школа найближчого майбутнього. Новітні технології в системі освіти. Булін,. бюрократія та емоційне вигорання. 05.11.2019*

*373.07***20.HR в освіті** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 79с*. .-(*Директор школи. Шкільний світ. №7(151)) : бк
*"Війна" за таланти: HR-брендинг, його цілі та реалізація в школі. Підбір персоналу: від упередження до дискримінації. Принципи та правила проведення співбесіди. Без конфліктів, стресу і сліз. Як звільнити вчителя. 04.09.2019

373.091.12***21.Тімбілдинг** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 79 .- (Директор школи. Шкільний світ. №6(150)) : бк
*Тімбілдинг у школі. Як створити команду мрії. Ефективне управління: чи може директор школи бути тімбілдом? Генерал, інтуїтивіст, тиран, композитор: хто є хто в колективі. Особливості управління колективом молодих співробітників.. Case-study або метод ситуативного аналізу. Мобінг босінг у школі: емоційне насильство на роботі. Професійна деформація й емоційне вигорання. Негативні наслідки професії вчителя. Scrum: робота та навчання в задоволення. 04.09.2019*

373.091.2
**22.Школа рівності та урівнювання** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 80с. .-(Директор школи. Шкільний світ. №9) : бк [бн]
    *Шкільна реформа: Між свободою та урівнюванням. Пів століття в історії. Шкільна форма за кордоном. Переваги та недоліки шкільної реформи. Психологія шкільної реформи: як ухвалити правильне рішення. Щоденник учня: необхідність чи пережиток минулого? Дрес-код як складова частина іміджу. Професійна етика в діагностуванні: рекомендації щодо проведення діагностування.*

373.07
**23.Ястребова В. Освітня програма ЗЗСО : управлінський практикум** / В. Ястребова, Г. Беженар .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 151с. .-(Директор школи. Бібліотека) : бк [3]
    *Представлений управлінський практикум пропонує технологію розроблення освітньої програми ЗЗСО, головним принципом якої є безумовне виконання Державного стандарту освіти. У книжці представлено: схему розроблення освітньої програми ЗЗСО, як орієнтовний зразок - освітню програму для 1-11 класів СЗЗ "Слов'янська гімназія" м. Києва на 2018-2019 н. р. ( відповідно до Типової освітньої програми НУШ, розробленої авторським колективом під керівництвом Савченко О.Я., та затвердженої наказом МОН України від 21.03.218 №268), а також орієнтовне положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та орієнтовну програму стратегічного розвитку гімназії на 2018-2022 рр. 05.11.2019*

***Івано-Франківськ***

***Бібліотека ОІППО 2019 р. листопад***